

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №2»

«Утверждаю»
Директор БОУ г.Омска «СОШ№2»
_____/О.Ю.Кирикова/
«___»_____2025г.

**План работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) в БОУ
г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №2»**

на 2024-2025 учебный год

Цель:

воспитание гражданственности, высокой общей культуры коллективизма, профессиональной ориентации, привлечение обучающихся к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Задачи:

1. Активное содействие школы в выработке у школьников активной жизненной позиции.
2. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками поведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Выборы состава и актива отряда ЮИД	сентябрь	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД
2	Проведение сборов отряда ЮИД	1 раз в неделю	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД
3	Проведение операции безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	сентябрь, май	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД
4	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	октябрь	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД
5	Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	октябрь, декабрь	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД
6	Изучение правил дорожного движения. Проведение теоретических и практических занятий, согласно тематического	ноябрь ,январь	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД

	плана.		
7	Рейды по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы	сентябрь-апрель	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД
8	Подготовка и участие в мероприятиях по ПДД различного уровня	ноябрь	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД
9	Школьное соревнование «Безопасное колесо»	март	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД
10	Проведение бесед – «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.	В течение учебного года	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД
11	Участие в районных и краевых мероприятиях: «Безопасное колесо» «Глобус» «Законы дорог уважай»	в течение года	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
12	Участие в подготовке и проведении общешкольных внеклассных мероприятий	в течение года	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД
13	Изготовление наглядных пособий «Знаки дорожного движения»	в течение года	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД
14	Коккурс велосипедистов по знанию ПДД	апрель	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД
15	Проведение викторин по правилам дорожного движения в начальной школе	В течение года	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД
16	Школьное соревнование «Безопасное лето»	май	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД
17	Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год	май	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД

Руководитель отряда ЮИД Кириков Н.А.

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №2»

«Утверждаю»

Директор БОУ г.Омска «СОШ 2»

_____/ О.Ю.Кирикова/

«__» _____ 2025г.

**Программа работы ЮИД
на 2025-2026 учебный год**

Руководитель отряда:
Кириков А.А.

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1 Пояснительная записка	3-4
1.2 Цель и задачи программы	5
1.3 Содержание программы 1 группа (10 лет)	6-7
1.3 Содержание программы 2 группа (11-13 лет)	14-16
1.4 Содержание учебного плана 1 группа (10 лет)	8-13
1.4 Содержание учебного плана 2 группа (11-13 лет)	16-18
1.5 Планируемые результаты и прогнозируемые результаты 1 группа (10 лет)	13-14
1.5 Планируемые результаты и прогнозируемые результаты 2 группа (11-13 лет)	8-19
1.5 Личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.	9-21

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график 1 группа (10 лет)	21-24
2.1 Календарный учебный график 2 группа (11-13 лет)	24-26
2.2 Условия реализации программы	.26
2.3. Формы аттестации	27
2.4 Оценочные материалы	28
2.5 Методические материалы	28

3. Список литературы

Интернет ресурсы

3.1 Список литературы для педагогов:	28-29
3.2 Список литературы для родителей и учащихся:	29
3.3 Интернет ресурсы	29

«Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Клаксон» разработана в рамках закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», федерального закона «О безопасности дорожного движения», на основе образовательной программы дополнительного образования детей А.Ф. Шабаева «Безопасное колесо».

Обучение предусматривает применение раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ в классе

информационных технологий, вождение велосипеда, преодоление t на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. Занимаясь в детском объединении, воспитанники приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Пройдя обучение по данной программе, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Актуальность и практическая значимость обучения, воспитания законопослушных участников дорожного движения и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена сложившейся критической ситуацией, связанной с увеличением дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил дорожного движения, или нарушают их, не сознавая опасных последствий этих нарушений. В комплексе мероприятий, проводимых в стране и в городе по предупреждению и пресечению нарушений Правил дорожного движения, большое значение имеют вопросы профилактической работы. В ПДД определены строгие требования как к водителю, так и к пешеходу; выполнение этих требований призвано обеспечить безопасность движения. Прежде чем сесть за руль, водитель получает на это «права», но пешеходами мы становимся с малых лет, и никто не требует от нас сдать экзамен и получить «права» пешехода. А ведь по вине пешеходов происходит чуть меньше половины всех автоаварий. Программа нацелена на решение значимой проблемы современного общества: обеспечение безопасности детей в условиях дорожно-транспортной среды.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно. Учащимся предлагается в развивающих игровых формах изучение правил дорожного движения, что способствует заинтересованности детей в том, чтобы научиться правильно и безопасно вести себя в дорожной среде.

Особенности программы

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении младших школьников (1 группа – 10 лет) правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Программа носит социально-педагогическую направленность: создаются условия для накопления нравственного и практического опыта, социальной практики ребенка в его реальной жизни.

Адресат программы

·Программа рассчитана на обучающихся 10 -13 лет.

Характеристика обучающихся, возрастные особенности.

В возрасте 10-13 лет подросток испытывает тягу к общению, хочет самореализоваться, выделиться. Тяжело переживает неудачи. Перестройка, происходящая в центральной нервной системе подростка, усиленная воздействием половых гормонов, лежит в основе изменений его психики. Именно в этом возрасте интенсивно формируются самосознание, способность к анализу окружающих явлений, возрастает интерес к отвлеченным проблемам. Повышается интерес к своей внешности, чрезмерно остро воспринимаются любые критические замечания по этому поводу.

Специфика положения подростка состоит в том, что он находится между двумя группами: взрослых и детей. Он уже не хочет принадлежать к группе детей и стремится перейти в группу взрослых, но они его еще не принимают. Больше не существует естественный авторитет взрослого. Резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. В этом возрасте ребята склонны к творческим и спортивным играм, где можно проверить волевые качества: выносливость, настойчивость, выдержку. Увлекает соревновательная деятельность. Стремление к сплочённости. Детям этого возраста очень нравится быть командой, быть лучше всех.

Объём и срок освоения программы.

Уровень программы – стартовый.

Объём программы: 72 часа в год (1 группа - 36ч, 2 группа – 36 ч).

Форма обучения: очные, аудиторные занятия в группе наполняемостью 10-12 человек.

Срок освоения программы: 1 учебный год.

Режим занятий: в соответствии с СанПин: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу: для учащихся 10 лет (4 класс) одно занятие длится 45 минут и для учащихся 11-13 лет (5, 7 классы) одно занятие длится 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса:

занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Состав группы, постоянный- обучающиеся в возрасте 11-13 лет и обучающиеся 4х классов (10 лет)

Группы сформированы с учетом индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся. В процессе работы мальчики и девочки учатся взаимодействовать друг с другом, общаться. На занятиях дружеская атмосфера, присутствует взаимовыручка.

Цели и задачи поставлены с учётом возраста и особенностей детей.

Выбранные сроки и этапы реализации вписываются в учебный план, составлены с учётом занятости участников данного дополнительного образования, с учётом индивидуальных особенностей.

1.2. Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Процесс реализации поставленной цели включает решение **следующих задач:**

(1 группа 10 лет)

Обучающие:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения.
2. Формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
5. Формировать первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП.
6. Обучить фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
2. Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитывающие:

1. Воспитывать грамотных участников дорожного движения:
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.
3. Поддерживать у родителей, обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения

Задачи: (2 группа 11-13 лет)

Обучающие:

- выработка у школьников активной жизненной позиции;
- закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- формирование первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.
- отработка навыков фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- развивать углубленную дорожную грамотность детей.

Воспитывающие:

- Воспитывать ответственность детей за свое поведение на дороге.

1.3 Содержание программы.

Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Учебный план 1 группы (10 лет)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1	0	Диагностика
1.	История возникновения правил дорожного движения	2	1	1	
1.1	История развития транспорта	1	1	0	Доклад
1.2	Исторические этапы становления правил дорожного движения.	1	0	1	Работа по карточкам
2.	Дорожная азбука	2	1	1	
2.1	Дорога. Тротуар	1	1	0	Работа по карточкам
2.2	Наши друзья - дорожные знаки, светофор	1	0	1	Беседа
3.	Участники дорожного движения	6	3	3	
3.1	Водитель	2	1	1	Игра
3.2	Пешеход	2	1	1	Игра
3.3	Пассажир	2	1	1	Игра
4.	Транспортные средства и правила движения	6	3	3	
4.1	Виды транспортных средств	2	1	1	Доклад
4.2	Движение в жилых зонах	2	1	1	Доклад
4.3	Движение по автомагистралям	2	1	1	Игра
5.	Дорожная разметка	7	3	4	
5.1	Дорожная разметка	2	1	1	Работа по карточкам
5.2	Перекрестки	3	1	2	Работа по карточкам
5.3	Движение транспортных средств	2	1	1	Работа с макетом

6	Основы оказания первой доврачебной помощи	6	3	3	
6.1	Поведение учащихся при ДТП	2	1	1	Работа по карточкам
6.2	Первая доврачебная помощь	2	1	1	Работа по карточкам
6.3	Виды травм	2	1	1	Работа по карточкам
7	Правила дорожного движения, служба ГИБДД МВД РФ.	6	2	4	
7.1	Единые требования ПДД	5	2	3	Работа по карточкам
	Итоговые занятия. Соревнования.	1		1	
	Всего:	36	17	19	

Содержание учебного плана

Вводное занятие.

Теория. Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с дополнительной общеразвивающей программой.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов с целью более подробного введения в дополнительную общеразвивающую программу.

Ожидаемый результат: понятие проблемы поведения на дороге.

Формы контроля: карточки.

1. История возникновения правил дорожного движения.

1. История развития транспорта.

Теория: История появления транспортных средств и их изобретатели.

Эволюция автомобилей. Значение и роль автомобильного транспорта.

Практика: для отработки полученных знаний по теме учащиеся готовят доклады про различные виды транспорта.

Ожидаемый результат: ребята узнают историю появления транспортных средств.

Формы контроля: доклад.

1.2. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

Теория: правила дорожного движения с XIX века и до наших времен.

Ожидаемый результат: узнают исторические этапы становления правил дорожного движения.

Формы контроля: карточки.

2. Дорожная азбука

2.1. Дорога. Тротуар.

Теория: Что такое дорога? Как устроена дорога, ее основные элементы и их назначение. Дорога — место, где движется транспорт, идут пешеходы.

Проезжая часть - место повышенной опасности. Граница между транспортной и пешеходной зонами (бордюр, газон, обочина). Дороги в городе (населенном пункте) и вне населенного пункта; их сходство и отличие. Движение пешеходов в городе и за городом.

Что значит слово «тротуар». История появления тротуара.- Правила безопасного движения и поведения на тротуаре. При движении по тротуару надо внимательно наблюдать за выездом со двора или с других территорий. Правила безопасного передвижения по тротуару в группе. Движение автомобилей, доставляющих груз.

Практика. Закрепление у обучающихся знаний об основных элементах дороги через практическое занятие на учебной площадке образовательного учреждения (макете участка дороги или по картинкам). Просмотр видеоматериалов по темам: «Проезжая часть. Перекресток». Обсуждение вопросов: Почему на дороге опасно? Где и как надо переходить дорогу? Проработка дисциплины на дороге, которая является залогом безопасного движения. Учащимся ставится задача: особенности движения пешеходов по мокрой, скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад); решение которой они должны предложить.

Ожидаемый результат: более подробно узнают понятия «дорога», «тротуар».

Формы контроля: карточки.

1. Наши друзья - дорожные знаки, светофор (светофор и его сигналы).

Теория. История изобретения светофора. Светофор - значит «несущий свет» (красный, желтый, зеленый). Для чего нужны светофоры. Виды светофоров. Назначение каждого сигнала светофора. Светофоры для пешеходов и значение их сигналов. Светофоры со звуковым сопровождением. Как переходить дорогу на перекрестке со светофором. Правила безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Опасные ситуации. История возникновения дорожных знаков. Введение одинаковых для всех стран дорожных знаков. Дорожный знак как источник информации.

Практика. Отработка навыков безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке на учебной площадке образовательного учреждения или примере макета перекрестка. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Встреча с инспектором ГИБДД. Беседа по теме: «Дорога - не место для игр».

Ожидаемый результат: более подробно узнают понятия «Светофор и его сигналы».

Формы контроля: беседа.

3. Участники дорожного движения.

3.1. Водитель.

Теория: Понятие «Водитель» (категория прав водителя для различных видов транспорта). Обязанности водителя. Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь. Особенности работы водителей. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами

водителей. Почему водитель может не увидеть пешехода, переходящего дорогу.

Практика: для отработки полученных знаний проводится игра «Пешеходы и водители».

Ожидаемый результат: развернуто узнают понятие «Водитель»

Формы контроля: игра.

3.2. Пешеход.

Теория: Понятие «Пешеход». Обязанности пешехода. Места, разрешенные для движения пешеходов (по тротуарам, обочинам; пешеходным дорожкам; велосипедным дорожкам (если это не мешает движению велосипедистов)). Правила безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги. При наличии разделительной полосы пешеходам запрещается переходить проезжую часть дороги не по пешеходному переходу. Запрещено переходить проезжую часть в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения; ходить по дорогам, обозначенным дорожным знаком «Автомагистраль»; выходить на проезжую часть при приближении к пешеходному переходу транспортного средства с включенным проблесковым маячком.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам и видеосюжетам, проведение игры-тренинга «Грамотный пешеход» по отработке навыков безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги. Упражнения на компьютерном тренажере: Просмотр фото- и видеоматериалов.

Ожидаемый результат: узнают понятие «Пешеход».

Формы контроля: игра.

3.3. Пассажир.

Теория: Понятие «Пассажир», его права и обязанности. Виды общественного транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Обозначение мест ожидания общественного транспорта (остановочных пунктов). Правила безопасного поведения на остановке. Возможные варианты расположения остановок трамвая (посередине проезжей части, на противоположной стороне улицы). Переходить проезжую часть для посадки в трамвай можно только после того, как он остановится. Правила посадки и выхода из общественного транспорта. Поведение в салоне.

Практика. Игра «Поездка в автобусе» по отработке и закреплению навыков безопасного пользования общественным транспортом и правил поведения в салоне общественного транспорта. Для закрепления полученных знаний проводится беседа - диспут о правилах пользования общественным транспортом.

Ожидаемый результат: более подробную информацию понятия «Пешеход»

Формы контроля: игра.

4. Транспортные средства и правила движения.

4.1. Виды транспортных средств.

Теория: Понятие «транспортное средство». Типы и виды транспортных средств, для чего они служат. Способы передвижения на суше, море, в воздухе. Отличие автомобильного транспорта от других видов транспорта. В чем опасность движущихся транспортных средств. Транспорт нашего города. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков.

Практика: Для развития умений самостоятельного подбора информации, обучающиеся готовят доклады по темам: «Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути». Проводится практическая работа с макетом проезжей части для отработки полученных знаний.

Ожидаемый результат: узнают подробно понятие «транспортное средство».

Формы контроля: доклад.

4.2. Движение в жилых зонах.

Теория: Правила безопасного поведения на дороге в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Особенности движения автомобилей во дворе: могут заезжать на тротуар для парковки, могут двигаться в разных направлениях, могут останавливаться перед подъездом или домом для погрузки-разгрузки или высадки пассажиров. Стоящий автомобиль может неожиданно поехать вперед или назад. Неожиданные маневры автомобиля и мотоцикла во дворе и их опасность для пешеходов: объезд лужи, выбоины, камня; занос автомобиля при повороте. Признак, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля (водитель садиться за руль, появление выхлопных газов автомобиля, включен сигнал поворота, включение стоп-сигнала или сигнала заднего хода). Гараж во дворе - место неожиданного выезда транспортного средства.

Практика: Для развития умений самостоятельного подбора информации учащиеся готовят доклады по теме: «Буксировка механических транспортных средств». Для отработки полученных знаний проводится решение ситуаций и упражнений на компьютерном тренажере.

Ожидаемый результат: узнают правила движения в жилых зонах.

Формы контроля: доклад.

4.3. Движение по автомагистралям.

Теория. Геометрические параметры, оборудование и техническое состояние автомагистрали. Обязательный элемент автомагистрали разделительная полоса между встречными потоками транспортных средств. Движение по автомагистралям. На дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль», запрещается: движение пешеходов, велосипедистов и транспортных средств, максимальная скорость которых по технической характеристике меньше 40 км/ч; остановка вне специально выделенной полосы или мест, обозначенных

дорожными знаками «Место стоянки» или «Место отдыха»; разворот, въезд на разделительную полосу и разрывы в ней; движение задним ходом; движение грузовых автомобилей, полная масса которых превышает 3,5 т; учебная езда. Действия водителей при вынужденной остановке вне специально отведенных для стоянки мест (водитель должен позади автомобиля выставить знак аварийной остановки).

Практика: Для закрепления полученных знаний проводится игра “Регулировщик”, и практическая работа с макетом проезжей части. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Ожидаемый результат: узнают правила движения по автомагистралям.

Формы контроля: игра.

5. Дорожная разметка.

5.1. Дорожная разметка.

Теория: Дорога и ее элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории.

Практика: для отработки полученных знаний предлагается решение ситуативных упражнений.

Ожидаемый результат: узнают элементы дороги, что такое проезжая часть и разделительная полоса. Понятие тротуар и прилегающие территории.

Формы контроля: карточки.

5.2. Перекрестки.

Теория. Понятие «перекресток», виды перекрестков. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Движение транспортных средств на перекрестке. Сигналы, подаваемые водителями на перекрестках. Правила безопасного перехода перекрестков. Почему так важно быть внимательным.

Практика. Игра-упражнение «Мы стоим на перекрестке» (на учебной площадке образовательного учреждения) по отработке практических умений перехода различных видов перекрестков на основе осознанного применения правил поведения пешеходов, отработка умения различать виды перекрестков. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Ожидаемый результат: узнают понятие перекрестки.

Формы контроля: карточки.

5.3. Движение транспортных средств.

Теория: Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика: Для закрепления полученных знаний проводится игра “Карта дороги” и экскурсия “Улицы нашего района”, а так же практическая работа с макетом проезжей части.

Ожидаемый результат: правила движения транспортных средств (полоса движения и разгона.)

Формы контроля: работа с макетом.

6. Основы оказания первой доврачебной помощи.

6.1. Поведение учащихся при ДТП.

Теория: Поведение учащихся при ДТП. Оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Практика: для закрепления полученных знаний проводится беседа по правилам поведения при ДТП, работа по карточкам.

Ожидаемый результат: рассказ о правильном поведении при ДТП.

Формы контроля: карточки.

6.2. Первая доврачебная помощь.

Теория: Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении.

Практика: отработка материала на практике (наложение повязок при ранении и кровотечении, правильное измерение давления).

Ожидаемый результат: знание правил оказания первой доврачебной помощи.

Формы контроля: карточки.

6.3. Виды травм.

Теория: Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Практика: Для развития умений самостоятельного подбора информации, обучающиеся готовят доклады по темам: «Первая помощь при травмах. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца».

Просмотр фото- и видеоматериалов по темам.

Ожидаемый результат: узнают виды травм.

Формы контроля: карточки.

7. Правила дорожного движения, служба ГИБДД МВД РФ

7.1. Единые требования ПДД.

Теория: Единые требования ПДД для всех участников дорожного движения, безопасность движения, разметка, дорожные знаки, регулировщик, движение транспортных средств. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

Практика. Проработка, ответов на вопросы билетов по ПДД для водителей категории А.

Ожидаемый результат: узнают единые требования ПДД.

Формы контроля: карточки.

Итоговое занятие.

Повторение, обобщение и демонстрация учащимися своих, знаний, практических умений и навыков грамотного и безопасного поведения в дорожной среде, полученных в период обучения. Подведение итогов года. Итоговая диагностика. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

1.5 Планируемые результаты.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 4-ых классов. (10 лет)

К концу 1-го года обучения, учащиеся будут

Знать:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге;
- как оказывать первую доврачебную помощь;
- общие положения Правил дорожного движения,
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках,
- правила посадки и высадки из общественного транспорта,
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; -пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.
- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

Сформировать:

- потребность у учащихся в охране жизни и здоровья;
- правильные навыки и привычки поведения на проезжей части.

Развить:

- интеллект;
- самоконтроль и самооценку;
- дорожную грамотность детей.

Приобрести:

- навыки необходимые для повседневной жизни.

Ожидаемые результаты:

Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей, в результате изучения и соблюдения ПДД снизится дорожно-транспортный травматизм. Главный

аспект безопасности дорожного движения - сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Учебный план 2 группы (11-13лет)

№п/п	Наименование темы	К-во час .	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
	Вводное занятие Причины дорожно-транспортного травматизма.	1	1		
1.	Изучение дорожных знаков.	5	3	2	
1.1	Изучение запрещающих знаков. Изучение информационных знаков.	2	1	1	Работа по карточкам
1.2	Изучение предписывающих знаков. Изучение знаков особых предписаний.	2	1	1	Работа по карточкам
1.3	Изучение знаков сервиса. Изучение знаков дополнительной информации.	1	1	0	Работа по карточкам
2.	Решение экзаменационных билетов по «Правилам дорожного движения»	12	-	12	
2.1	Работа с экзаменационным и билетами по правилам дорожного движения категорий «В».	6	-	6	Работа по карточкам
2.2	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете	6	-	6	Работа по карточкам

3.	Регулирование дороги инспектором ГИБДД	3		3	
3.1	Сигналы регулирующего.	1	-	1	Игра
3.2	«Проходите – путь открыт» - игра.	1	-	1	Игра
3.3	Встречи с инспекторами ГИБДД.	1	-	1	Беседа
4.	Опасные места на дорогах	5	1	4	
4.1	Дорожный этикет. Правила пассажира в автобусе. Зачем пассажиру билет?	2	1	1	Работа по карточкам
4.2	Экскурсия по городу.	1	-	1	Работа по карточкам
4.3	Решение ситуационных задач	2	-	2	Работа по карточкам
5.	Правила поведения велосипедиста и мопедиста	6	2	4	
5.1	Правила движения велосипедиста. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	2	1	1	Работа по карточкам
5.2	Некоторые технические требования к велосипеду и мопеду	2	1	1	Работа по карточкам
5.3	Решение ситуационных задач	2	-	2	Работа по карточкам
6.	Дорожные ловушки	3	1	2	
6.1	Дорожные	3	1	2	Игра

	ловушки. ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушения ДТП.				
	Итоговое занятие.	1	-	1	
	Всего:	36	8	28	

Содержание учебного плана 2 группы (11-13 лет)

Вводная тема.

Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов с целью более подробного введения в новый курс образовательной программы.

Ожидаемый результат: полное ознакомление с образовательной программой.

Формы контроля: карточки.

1. Изучение дорожных знаков.

1.1. Изучение запрещающих знаков. Изучение информационных знаков.

Теория: Запрещающие знаки. Информационные знаки.

Практика: отработки полученных знаний по теме запрещающие знаки, информационные знаки.

Ожидаемый результат: получение основных знаний групп знаков: запрещающих, информационных.

Формы контроля: карточки.

1.2. Изучение предписывающих знаков. Изучение знаков особых предписаний.

Теория: предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.

Практика: отработки полученных знаний по теме.

Ожидаемый результат: получение основных знаний групп знаков: предписывающих, особого предписания.

Формы контроля: карточки.

1.3. Изучение знаков сервиса. Изучение знаков дополнительной информации.

Теория: Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Практика: отработки полученных знаний по теме.

Ожидаемый результат: получение основных знаний групп знаков: знаки сервиса, дополнительной информации.

Формы контроля: карточки.

2. Решение экзаменационных билетов по «Правилам дорожного движения».

1. Работа с экзаменационными билетами по правилам дорожного движения категорий «В».

Практика: С целью приобретения знаний обучающимся предлагается видеоматериалы по темам: «Проезжая часть. Перекресток», после чего они повторяют полученные знания вместе с комментариями педагога.

Обсуждение вопросов: Почему на улице опасно? Где и как надо переходить дорогу? Проработка дисциплины на улице, которая является залогом безопасного движения. Обучающимся ставится задача: особенности движения пешеходов по мокрой, скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад); которой они должны предложить решение.

Ожидаемый результат: отработанные билеты категории В.

Формы контроля: карточки.

2.2. Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете

Практика: Беседа по теме: «Дорога - не место для игр». Отработка безопасного движения на макете.

Ожидаемый результат: знание безопасного движения на дороге.

Формы контроля: карточки.

3. Регулирование дороги инспектором ГИБДД

3.1. Сигналы регулировщика.

Практика: отработка полученных знаний, игра «Регулировщик и водители»

Ожидаемый результат: знание сигналов регулировщика.

Формы контроля: карточки.

3.2. «Проходите – путь открыт» - игра.

Практика: Для закрепления пройденного материала предлагается решение ситуаций и упражнения.

Ожидаемый результат: правильное поведение на дороге.

Формы контроля: карточки.

3.3. Практика: Встречи с инспекторами ГИБДД.

4. Опасные места на дорогах.

4.1 Дорожный этикет. Правила пассажира в автобусе. Зачем пассажиру билет?

Теория: Дорожный этикет - знаки движения передаваемые жестами. Правила пассажира в автобусе. Зачем пассажиру билет?

Практика: Отработка изученной темы на практике.

Ожидаемый результат: получение знаний дорожного этикета.

Формы контроля: карточки.

4.2 Экскурсия по городу.

Практика: Экскурсия с элементами беседы и отработки ранее полученных знаков на территории.

4.3 Решение ситуативных задач.

Практика: Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Ожидаемый результат: отработанные результаты на тренажере.

Формы контроля: карточки.

5. Правила поведения велосипедиста и мопедиста.

5.1 Правила движения велосипедиста. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.

Теория: Повторение правил движения велосипедиста. Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте.

Практика: для отработки полученных знаний предлагается решение ситуативных упражнений.

Ожидаемый результат: знание правильного движения на велосипеде и мопеде.

Формы контроля: карточки.

5.2 Некоторые технические требования к велосипеду и мопеду.

Теория: Изучение некоторых технических требований к велосипеду и мопеду.

Практика. Для развития умений самостоятельного подбора информации, обучающиеся готовят доклады по теме.

Ожидаемый результат: знание технических требований к велосипеду и мопеду.

Формы контроля: доклады.

5.3 Решение ситуативных задач.

Практика: Решение ситуативных задач.

6. Дорожные ловушки

6.1 Дорожные ловушки. ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушения ДТП.

Теория: Рассмотрение тем: дорожные ловушки, ДТП, причины ДТП.

Выявление лиц, несущих ответственность за нарушения ДТП.

Практика: закрепления полученных знаний.

Ожидаемый результат: знаний причин ДТП и ответственных за нарушение ДТП

Формы контроля: карточки.

6.2. Игра «Не попади в ловушку»

Практика: Для закрепления полученных знаний проводится игра «Не попади в ловушку»

6.3 Решение ситуационных задач

Итоговое занятие.

Подведение итогов года. Итоговая диагностика. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

Формы контроля: карточки

Прогнозируемые результаты обучения

К концу года:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).

1.5 Планируемые результаты.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

5-7 классов. (11-13 лет)

Знать:

- правила дорожного движения,
- группы знаков и их назначение, место установки,
- назначение дорожной разметки и её виды,
- правила безопасного поведения на улице, на дороге ;
- правила пользования общественным и личным транспортом.

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог,
- пользоваться общественным транспортом,
- применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам.

Сформировать:

- потребность у учащихся в охране жизни и здоровья.
- правильные навыки и привычки поведения на проезжей части.

Развить:

- интеллект;
- самоконтроль и самооценку;
- мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- дорожную грамотность детей.

Приобрести:

- навыки необходимые для повседневной жизни.

Прогнозируемые результаты обучения**К концу года:**

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).

В результате изучения данного курса у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- расширять, систематизировать исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира.
- осознавать своё место в мире; понимать опасность и безопасность;.
- в результате прохождения программы обучающиеся будут знать основы безопасного поведения на улице, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию, применять полученные знания правил на практике.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся сформируется:

- установка на здоровый образ жизни;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России,
- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;
- знание основных моральных норм на занятиях ЮИД и ориентации на их выполнение;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время практических занятий и после них;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время индивидуальных и групповых заданий;
- оценивать правильность выполнения действий
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату
- различать способ и результат действия.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

- организовывать и проводить рейды по ПДД;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- договариваться и приходить к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам;

- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при проведении практических занятий;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график 1 группы (10 лет)

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Даты проведения	
		План	Факт
1	Вводное занятие. Причины дорожно-транспортного травматизма.		
2	История развития транспорта. Уроки Мудрой Совы.		
3	Исторические этапы становления правил дорожного движения. Практическое занятие.		
4	Дорога. Тротуар. Правила безопасного движения и поведения на тротуаре.		
5	Основные элементы дороги. Практическое занятие на учебной площадке МБОУ «СОШ №1		

	с. Самашк»		
6	Обязанности водителя.«Труд водителя». Конкурс стихов и рассказов.		
7	Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. Игра «Пешеходы и водители». Практическое занятие.		
8	Общие правила, обеспечивающие пешеходу безопасность на улице.		
9	Правила перехода дороги пешеходами в городе. Практическое занятие.		
10	Правила для пассажиров.		
11	Правила пользования общественным транспортом. Игра «Поездка в автобусе».		
12	Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.		
13	Остановка и стоянка транспортных средств. Практическое занятие.		
14	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.		
15	Движение в жилых зонах. Буксировка механических транспортных средств. Упражнения на компьютерном тренажере.		
16	Движение по автомагистралям. . Обязательный элемент автомагистрали.		
17	Движение по автомагистралям. игра “Регулировщик”. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр видеоматериалов		
18	Дорожная разметка Дорога и ее элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. .		
19	Дорожная разметка.. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Практическое занятие.		
20	Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Сигналы регулировщика. Значение сигналов.		
21	Игра-упражнение «Мы стоим на перекрестке» (на учебной площадке образовательного учреждения) по отработке практических умении перехода различных видов перекрестков на основе осознанного применения правил поведения пешеходов.		

22	Отработка умения различать виды перекрестков. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.		
23	Основные требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам.		
24	Движение транспортных средств.		
25	Оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП.		
26	Поведение учащихся при ДТП		
27	Первая доврачебная помощь Раны и кровотечение. .Транспортировка пострадавших.		
28	Первая доврачебная помощь. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении, правильное измерение давления..		
29	Виды травм. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение.		
30	Оказание первой помощи при травматическом шоке. Синдроме длительного сдавливания		
31	Единые требования ПДД. Наши друзья - дорожные знаки, светофор.		
32	Единые требования ПДД Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения		
33	Проработка, ответов на вопросы билетов по ПДД для водителей категории А.		
34	Проработка, ответов на вопросы билетов по ПДД для водителей категории А.		
35	Проработка, ответов на вопросы билетов по ПДД для водителей категории А.		
36	Итоговое занятие. Соревнование.		

Календарный учебный график 2 группы (11-13 лет)

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Даты проведения	
		План	Факт
1	Вводное занятие. Причины дорожно-транспортного травматизма.		
2	Изучение запрещающих знаков. Изучение информационных знаков.		
3	Практическое занятие.		

4	Изучение предписывающих знаков. Изучение знаков особых предписаний. Практическое занятие.		
5	Изучение предписывающих знаков. Изучение знаков особых предписаний		
6	Изучение знаков сервиса. Изучение знаков дополнительной информации.		
7-12	Работа с экзаменационными билетами по правилам дорожного движения категорий «В».		
13-18	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете Беседа по теме: «Дорога - не место для игр». Отработка безопасного движения на макете.		
19	Сигналы регулировщика. Практика: отработка полученных знаний, игра «Регулировщик и водители»		
20	«Проходите – путь открыт» - игра.		
21	Встречи с инспекторами ГИБДД.		
22	Дорожный этикет. Правила пассажира в автобусе.		
23	Правила пассажира в автобусе. Зачем пассажиру билет? Практическое занятие.		
24	Экскурсия с элементами беседы и отработки ранее полученных знаков на территории.		
25	Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов.		
26	Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов.		
27	Повторение правил движения велосипедиста. Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте.		
28	Практика: для отработки полученных знаний предлагается решение ситуативных упражнений		
29	Изучение некоторых технических требований к велосипеду и мопеду		
30	Изучение некоторых технических требований к велосипеду и мопеду. Практическое занятие.		
31	Решение ситуационных задач		
32	Решение ситуационных задач		
33	Дорожные ловушки. ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушения ДТП.		
34	Игра «Не попади в ловушку». Причины ДТП.		

35	Ответственность за нарушения ДТП.		
36	Итоговое занятие. Соревнование.		

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Помещение (учебный класс), соответствующий требованиям для проведения занятий дополнительного образования по данному направлению, спортивный зал.

1. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.)

2. Наличие информационно-методических условий реализации программы:
Компьютер с выходом в интернет. Экран. Проектор.

3. Учебно-методические пособия:

Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства» и др.).

Сроки реализации программы.

· 01.09.2020 – 01.09.2021

2.3 Формы аттестации.

Формы проведения аттестации по общеразвивающей программе.

Сроки	Этап аттестации	Формы контроля
Начало учебного года (сентябрь)	Прогностический мониторинг	Опрос определения исходного уровня знаний по правилам дорожного движения
В течение первого полугодия	Промежуточный контроль за выполнением заданий	Наблюдение, опрос, беседа, участие в Марафоне творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах.
В течение второго полугодия	Промежуточный контроль за выполнением заданий	Наблюдение, опрос, беседа, ежегодное участие в конкурсе «Безопасное колесо».
В конце учебного года	Итоговый контроль.	Он-лайн тесты, контрольные упражнения, выполнение практических заданий. Выставка рисунков и поделок по ПДД.

В качестве итогового контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

Кадровое обеспечение программы:

Педагог, имеющий педагогическое образование, владеющий коммуникативно-информационными технологиями, владеющий возрастными особенностями детей.

Материально-техническое обеспечение программы: учебно - тренировочный комплекс (руль тренировочный, перекресток, обучающие стенды), компьютер, проектор, экран, велосипед.

Санитарно-гигиеническая требования

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться, и периодически проветриваться. Необходимо также наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

2.4. Оценочные материалы

Методы оценки – деятельность учащихся безоценочная.

В течении учебного года ученики участвуют в конкурсах и выставках, получают грамоты. Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

Контроль за реализацией программы:

- Контроль осуществляется в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям)

2.5 Методическое обеспечение программы

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, игровой.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Формы организации учебного занятия: лекция, практическое занятие, комбинированное занятие: беседа, игра, практическая работа, конкурсы

Педагогические технологии: технология группового обучения, игровая технология, технология коллективного взаимообучения, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности.

Алгоритм учебного занятия: определение темы, объяснение темы, практическое выполнение задания на заданную тему, оценка выполненного задания. Дидактические материалы: раздаточные материалы, карточки, настольные игры по ПДД.

3. Список литературы

3.1 Для педагогов:

- 1.Атлас медицинских знаний
- 2.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2020.
- 3.Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах;. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2020.
- 4.Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.
- 5.Газета «Начальная школа» 2022г. №23. Ребусы.
- 6.Журнал «Начальная школа» 2023г. №6, с 96 «Путешествие в страну дорожных знаков».
- 7.Журнал «Начальная школа» 2022г. №7, с 91 «Зеленый огонек».
- 8.Журнал «Начальная школа» 2023г. №1, с 102 «В гостях у светофора».
- Ключанов Н.И. Правила дорожного движения с комментариями. - Ростов, 2019.
- Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы. - Москва: ВАКО, 2022:
- 11.. Форштат М.Л., Эопова А.В., Добровольская А.П., Новиков А.В. Пешеход на дороге (обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения). - С.-Петербург, 2022.
- 12.Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2018. – 104 с.

3.3 Интернет ресурсы

<http://www.fcp-pbdd.ru/>
www.centrbdd.ru
bdd-eor.edu.ru

**График работы ЮИД по группам
на 2025-2026 учебный год:**

2.1 Календарный учебный график 1 группы (10 лет)

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Даты проведения	
		План	Факт
1	Вводное занятие. Причины дорожно-транспортного травматизма.		
2	История развития транспорта. Уроки Мудрой Совы.		
3	Исторические этапы становления правил дорожного движения. Практическое занятие.		
4	Дорога. Тротуар. Правила безопасного движения и поведения на тротуаре.		
5	Основные элементы дороги. Практическое занятие на учебной площадке МБОУ «СОШ №1 с. Самашк»		
6	Обязанности водителя. «Труд водителя». Конкурс стихов и рассказов.		
7	Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. Игра «Пешеходы и водители». Практическое занятие.		
8	Общие правила, обеспечивающие пешеходу безопасность на улице.		
9	Правила перехода дороги пешеходами в городе. Практическое занятие.		
10	Правила для пассажиров.		
11	Правила пользования общественным транспортом. Игра «Поездка в автобусе».		
12	Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.		
13	Остановка и стоянка транспортных средств. Практическое занятие.		
14	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.		
15	Движение в жилых зонах. Буксировка механических транспортных средств. Упражнения на компьютерном тренажере.		
16	Движение по автомагистралям. Обязательный элемент автомагистрали.		

17	Движение по автомагистралям. игра “Регулировщик”. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр видеоматериалов		
18	Дорожная разметка Дорога и ее элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. .		
19	Дорожная разметка.. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Практическое занятие.		
20	Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Сигналы регулировщика. Значение сигналов.		
21	Игра-упражнение «Мы стоим на перекрестке» (на учебной площадке образовательного учреждения) по отработке практических умений перехода различных видов перекрестков на основе осознанного применения правил поведения пешеходов.		
22	Отработка умения различать виды перекрестков. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.		
23	Основные требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам.		
24	Движение транспортных средств.		
25	Оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП.		
26	Поведение учащихся при ДТП		
27	Первая доврачебная помощь Раны и кровотечение. .Транспортировка пострадавших.		
28	Первая доврачебная помощь. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении, правильное измерение давления..		
29	Виды травм. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение.		
30	Оказание первой помощи при травматическом шоке. Синдроме длительного сдавливания		
31	Единые требования ПДД. Наши друзья - дорожные знаки, светофор.		
32	Единые требования ПДД Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения		
33	Проработка, ответов на вопросы билетов по ПДД для водителей категории А.		

34	Проработка, ответов на вопросы билетов по ПДД для водителей категории А.		
35	Проработка, ответов на вопросы билетов по ПДД для водителей категории А.		
36	Итоговое занятие. Соревнование.		

Календарный учебный график 2 группы (11-13 лет)

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Даты проведения	
		План	Факт
1	Вводное занятие. Причины дорожно-транспортного травматизма.		
2	Изучение запрещающих знаков. Изучение информационных знаков.		
3	Практическое занятие.		
4	Изучение предписывающих знаков. Изучение знаков особых предписаний. Практическое занятие.		
5	Изучение предписывающих знаков. Изучение знаков особых предписаний		
6	Изучение знаков сервиса. Изучение знаков дополнительной информации.		
7-12	Работа с экзаменационными билетами по правилам дорожного движения категорий «В».		
13-18	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете Беседа по теме: «Дорога - не место для игр». Отработка безопасного движения на макете.		
19	Сигналы регулировщика. Практика: отработка полученных знаний, игра «Регулировщик и водители»		
20	«Проходите – путь открыт» - игра.		
21	Встречи с инспекторами ГИБДД.		
22	Дорожный этикет. Правила пассажира в автобусе.		
23	Правила пассажира в автобусе. Зачем пассажиру билет? Практическое занятие.		
24	Экскурсия с элементами беседы и отработки ранее полученных знаков на территории.		
25	Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов.		
26	Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов.		

27	Повторение правил движения велосипедиста. Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте.		
28	Практика: для отработки полученных знаний предлагается решение ситуативных упражнений		
29	Изучение некоторых технических требований к велосипеду и мопеду		
30	Изучение некоторых технических требований к велосипеду и мопеду. Практическое занятие.		
31	Решение ситуационных задач		
32	Решение ситуационных задач		
33	Дорожные ловушки. ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушения ДТП.		
34	Игра «Не попади в ловушку». Причины ДТП.		
35	Ответственность за нарушения ДТП.		
36	Итоговое занятие. Соревнование.		