

Анализ воспитательной и профилактической работы за 2024 – 2025 учебный год БОУг. Омска «Средняя общеобразовательная школа №2»

Воспитательный процесс в школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цель анализа: выявить степень реализации, поставленных перед школой задач на 2024 – 2025 учебный год;

Предмет анализа: воспитательная и профилактическая работа БОУ г.Омска «СОШ №2».

Анализ воспитательной работы школы проводится по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - художественно-эстетическое воспитание;
 - спортивно-оздоровительное.
3. Дополнительное образование.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формируется общая **цель воспитания** в Б г.Омска «СОШ №2».

- личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е., в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
7. Организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
8. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности.
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Эти задачи решались благодаря:

работе по реализации программ: Программы воспитания БОУ г.Омска «СОШ №2»;

- вовлечению обучающихся в кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.
- проведение общешкольных родительских собраний

Заместитель директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию за 2024-2025 год посетили родительские собрания, на которых познакомили родителей с деятельностью советника по воспитанию, ознакомив с мероприятиями, проводимыми в школе в данный момент, призывали к активному участию. Подводя итоги воспитательной работы за 2024 – 2025 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: завуч по УВР, 17 классных руководителей, 1 учитель физической культуры, 1 педагог- психолог, советник директора по воспитанию, социальный педагог.

1. Система воспитательной работы в школе по направлениям Гражданско-патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты, милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности и во время внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященных Великой Отечественной войне.
- Беседы о понятиях «Миролюбие», «Гражданское согласие».
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения обучающихся в общественных местах», «Единство навсегда»
- Тематические классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?».
- Участие в окружных, областных, всероссийских конкурсах.
- Еженедельное проведение «Разговоров о важном»

Учащиеся школы были активными участниками различных мероприятий. В декаду патриотического воспитания февраль- май, учащиеся были активно вовлечены в торжественные мероприятия: Вахта Памяти, смотр строя и песни, акция «Звездочка», акция «Бессмертный полк», акция «Свеча памяти», соревнования «Один день в армии» и т.д. Юнармейцы школьного отряда «Юность» приняли участие в патриотических акциях.

В этом учебном году состоялось очередное состязание учащихся и юнармейцев "Зарница", к которому наша команда готовилась особенно тщательно (участие).

В 2024/2025 учебном году в нашей школе были проведены многочисленные мероприятия, посвящённые 80-летию Великой Победы. Эти события стали важной частью образовательного процесса, способствуя воспитанию у учащихся патриотизма, уважения к истории и памяти о подвигах наших предков.

Основные мероприятия:

1. Открытые классные часы

Классные руководители проводили открытые классные часы, на которых учащиеся знакомились с историей войны, смотрели документальные фильмы, слушали рассказы ветеранов и обсуждали значение Победы.

2. Акция "Окна Победы"

3. Акция "Бессмертный полк"

4. Акция "Стена памяти"

В школе была создана "Стена памяти", на которой учащиеся разместили фотографии и истории о своих родственниках — участниках Великой Отечественной войны.

5. Акция «Письмо солдату»

6. Совместно с Ветеранами Омскшина, учащиеся школы создавали палатно победы для СВО.

В преддверии 80-летия Дня Победы в нашей школе прошел незабываемый праздничный концерт.

В этом году в школе состоялось важное событие, открылся стенд «Герои нашего времени». На базе школы прошли патриотические мероприятия, встречи с матерями выпускников нашей школы, участников СВО.

Планируется продолжить эту работу и в следующем учебном году, расширяя спектр проводимых мероприятий и привлекая к участию большее количество учеников.

Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактики предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): «Культура поведения», «Учись дружить», «Что такое толерантность?», «Культура внешнего вида ученика», «Семья – это то, что всегда с тобой», «Этикет на все случаи жизни», «Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?», «Жизнь дана на добрые дела», «Мы равны» и др.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика.

За 2024 - 2025 учебный год в нашей школе проведён цикл информационных часов и мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде.

Целями проведённых мероприятий явились консолидация общества для противодействия терроризму, формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, противодействие идеологии терроризма, привитие традиционных духовно-нравственных ценностей.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Учащиеся активно принимали участие в конкурсах «Лучшее новогоднее украшение класса», конкурсы стенгазет, благотворительные ярмарки.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из вышесказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков. В рамках данной темы были проведены следующие мероприятия:

- Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания».
- Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок».
- Профилактическая беседа на тему: «Проступок, правонарушения, преступления».
- Классные часы и игры на правовую тематику.

Художественно – эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник «День знаний» - проходил традиционно во дворе школы. Праздник для первоклассников готовили старшекласники, в чем выражалась шефская помощь и реализация их творческих способностей.
- Концерт, посвященный Дню учителя.
- Новогодние праздники (Новогодний бал)
- Общешкольные мероприятия к 8 марта и 23 февраля
- Концерт «День Победы»

- Торжественная итоговая линейка

Обучающие школы были активными участниками окружных и областных конкурсов.

«Знатоки Омска», «Синяя птица», «ИЗО и ДПИ», «Живая классика». Также учащиеся школы были активными участниками областных конференций, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей. Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» "Безопасное колесо" 2024.

Экологическое направление

Активное участие в областных, муниципальных и школьных конкурсах:

- Конкурс рисунков «Береги природу».
 - Экологический марафон.
 - Экологическая операция «Чистая территория школы»
 - Акция «Покорми птиц зимой».
- «Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам»

Мероприятие проводится в рамках проекта «Сделаем вместе: ЭКО-волонтерство, ЭКОпросвещение и ЭКО-туризм как драйверы роста молодежи Омской области» при поддержке Фонда Президентских грантов

Педагоги провели познавательные беседы о зимующих птицах. Дети вместе с родителями изготовили кормушки и скворечники разнообразных по формам, размерам, из самых различных материалов.

Ученики развесили кормушки в школьном дворе и наполнили их птичьим лакомством. Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитывать чувство единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю, сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Спортивно – оздоровительное направление

Внеклассная спортивно – массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношениях учащихся и учителей.

В этом учебном году успешно ребята выступили в следующих соревнованиях: - Муниципальный этап легкоатлетического забега Всероссийский День бега «Кросс нации» 2, 3 место

- Фестиваль ГТО (участие);

В 2024/2025 учебном году в нашей школе были проведены различные спортивные мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни и развитие физической культуры среди учащихся, совместно со спортивным клубом «Ермак».

Вывод:

Проведенные спортивные мероприятия способствовали укреплению здоровья учащихся, развитию их физических способностей и формированию положительного отношения к спорту. Планируется продолжить эту работу и в следующем учебном году, расширив спектр проводимых мероприятий и вовлекая в них большее количество учеников.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1 – 9 классов, что составляет 79% занятости обучающихся школы.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность: заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно – эстетические.

В 2024 -2025 учебном году в школе работали программы дополнительного образования:

1. Умелые ручки
2. Оригами
3. Изостудия
4. Театральная студия «Ассорти»
5. Спортивные секции по направлениям- Волейбол, баскетбол, пионербол, ОФП.

Для учеников начальной школы так же проводится кружок «Проориентация», «Орлята России».

Самоуправление

Основная цель модуля заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам пробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного ученического самоуправления является Ученический совет, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительского сообщества.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления находит отражение в плане внеурочной деятельности. К ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися относятся: организация встреч с интересными людьми; поддержание порядка и чистоты в учебных классах, школе; проведение спартакиад; интеллектуально – спортивных конкурсов; праздников; творческих конкурсов, выставок; проведение социальных акций «Делай добро», «Помоги другу» и др.

Школьные медиа

В школе одним из приоритетных направлений воспитательной работы является организация деятельности школьных медиа с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации.

В 2024/2025 учебном году в нашей школе активно функционировала группа в сфере, ВКонтakte, которая стала важной площадкой для общения, обмена информацией и публикации новостей. Группа стала не только информационным ресурсом, но и местом, где ученики могли проявлять свою активность и инициативу.

Анализируя опыт прошедшего периода, считаем необходимым продолжить активное ведение группы ВКонтакте и расширить её тематику.

Участие в общешкольных, районных, областных и Всероссийских мероприятиях
Учащиеся нашей школы активно участвовали в разнообразных образовательных, творческих и спортивных мероприятиях, организованных как внутри учреждения, так и на городском уровне. Благодаря усилиям учителей-предметников, руководителей кружков и секций дети смогли проявить себя в различных направлениях внеклассной деятельности, продемонстрировать творческие способности и интеллектуальные достижения.